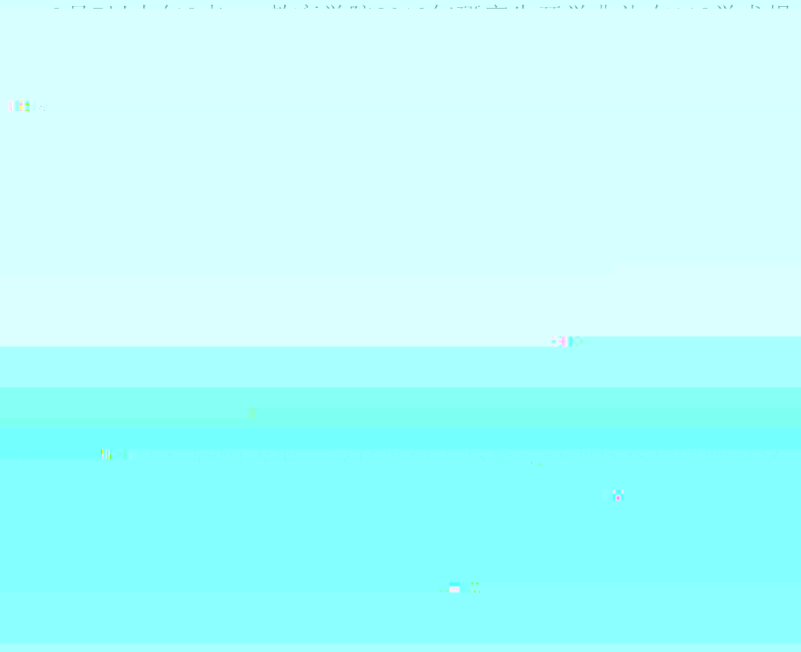




教育学院举行2010年研究生开学典礼



教育学院圆满完成换届换届工作

5月18日,教育学院在百二报告厅召开党员大会,进行换届选举工作。根据选举结果,并报经学校党委批准同意,产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名(按姓氏笔画为序):文东茅、陈晓宇、尚俊杰、岳昌君、侯华伟、徐未欣(女)。陈晓宇同志为教育学院党委书记,侯华伟同志为教育学院党委副书记。

教育经济研究所被评为优秀研究基地

根据教育部社科司函(2010)91号文件通知,根据前期高校人文社会科学重点研究基地(2008-2009)评估结果,教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国135个重点研究基地进行了第二次全面评估,全国共有25个基地被评为优秀,其中北京大学教育经济研究所(IEE)被综合评价为“教育部优秀重点研究基地”。

学术交流

加拿大多伦多大学安大略教育研究院代表团访问我院

5月26日,加拿大多伦多大学安大略教育研究院

以色列海法大学Freema Elbaz教授来我院举办工作坊

5月11日,我院基础教育和教育心理学研究所邀请回

访问,由教育经济研究所所长文东茅教授主持,双方就双方合作开展教育经济研究进行了详细了解和交流。文东茅院长对进一步增进双方交流合作,探索双方共同关心的教育经济研究合作领域表示浓厚兴趣。

此次,以色列海法大学Freema Elbaz教授应邀来我院举办“教师教育中的文化”工作坊,由教育经济研究所所长文东茅教授主持,双方就教师教育中的文化问题进行了详细了解和交流。文东茅院长对进一步增进双方交流合作,探索双方共同关心的教育经济研究合作领域表示浓厚兴趣。



国际著名教育学者乌利希·泰希勒

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

李善舟学编教授、北京大学教育研究中心主任蔡剑捷主持了此次暑期学校。暑期学校课程以教育哲学和批判性思维训练、劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究案例作为支撑，重点在实证研究方法及案例分析，讨论高等教育与学术精英化发展中的作用并没有显著突破，而“双一流”学习”的新型课程组织方式并没有实现其承诺；报告者对既有的以“量化工具”的研究视角进行了批判性反思。

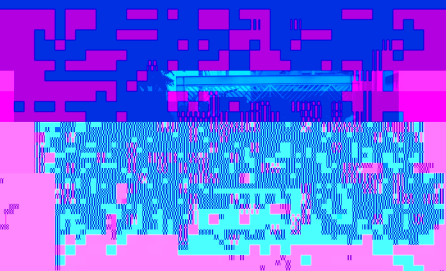
暑期校长刘坤华教授参加了开幕式。全程期间，教育哲学系教授及研究员李善舟、李善舟教授、北京理工大学副校长薛攀攀教授、芬兰国家科学学院院长Markku Mäkelä教授、芬兰赫尔辛基大学副校长何佩珊、香港城市大学高等教育研究中心管理研究系主任梁家、Kotika教授、北京大学教育研究院国际高等教育研究中心乌利希教授和阎利贵教授等，分别到论坛主题进行了专题演讲。暑期学校与会嘉宾合影纪念。

教学培训

络报告)、9位校内学者进行了大约20余场专题报告。此外,本期暑校还邀请到教育技术企业来进行现场展示,介绍教育技术应用的优秀案例,例如中国知网、超星数字图书馆等,为教师提供前沿的学术资源。暑期学校还组织了多场学术沙龙,为教师提供了交流学术心得、探讨教育问题的平台。

暑期学校学术报告: 教育研究的挑战与机遇

2024年7月15日至18日,北京理工大学教育研究中心、教育哲学系联合主办的“2024年暑期学校”在北京理工大学怀柔校区顺利举行。本期暑期学校旨在为教师提供前沿的学术资源,促进学术交流,提升教师的教学水平和科研能力。暑期学校邀请了多位国内外知名专家学者,围绕教育研究的挑战与机遇、教育技术的应用、教育公平与质量、教育国际化等主题,进行了多场精彩的学术报告。此外,暑期学校还组织了多场学术沙龙,为教师提供了交流学术心得、探讨教育问题的平台。





WWW

WWW

WWW

WWW

WWW

科研动态

■ 科研课题

- 丁小浩教授申报的“**精英精英与大众的实证研究——以及“高等教育资源配置区域特点的空间分析”**”课题报告会顺利召开。
- 9月7日教育经济研究所承办的国家自然科学基金重大项目“**高校学生就业问题与对策研究**”开题报告会顺利召开。
- 丁小浩教授申报的“**教育与收入分配关系的变化及其特征分析**”课题获2010年度国家自然科学基金资助。
- 贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergar

■ 科研奖励

活动预告

“教育研究的使命”的国际学术研讨会，研讨会拟设四个专题：1. 教育研究与教育政策制定；2. 教育研究与教育实践；3. 教育研究机构建设和学者的成长；4. 教育研究的国际经验与本土探索。

本次研讨会将邀请教育部、财政部和地方教育主管部门的领导、国内外大学的

执行主编：侯世

本期美编：范璐

地址：北京大学

电话：010-627

传真：010-62751409

君

教育学院

51409

