



书记到教育学院调研

6月15日上午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书长张永刚、书记助理严仁林、组织部部长李强，校办副主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。朱善璐听取了院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养等方面，介绍了教育学院的历史沿革、近年来的发展情况以及学院为争创世界一流教育学院方面所做的工作。陈书记陈晓宇汇报了学院党建工作的基本情况及学院特色活动。



从1902年京师大学堂设立师范馆以来，北大的教育学科就形成了优良的学术传统，恢复学科以来更取得了长足发展，在北京大学、北京市乃至全国的学科建设、人才培养及政策制定方面作出了贡献，发挥了重要的思想库作用。学院整体发展态势良好，在人才培养和科学研究方面进行了有益的探索和创新。他希望教育学院在学校创建世界一流大学的进程中提供学术和理论支持，成为北大提高管理水平、培养后备力量的重要基地，学校也将继续支持教育学院实现建设世界一流教育学院的目标。



座谈会由秘书长张永刚主持，校办副主任马化祥、组织部部长李强、书记助理严仁林、校办副主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。

朱善璐书记

2月15日下午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。朱善璐表示，

教育学院院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养和模式创新等方面，介绍了教育学院的历史沿革、近年来的发展情况以及学院为争创世界一流教育学院方面所做的工作。陈晓宇汇报了学院党建工作的基本情况及学院开展的一系列特色活动。

朱善璐表示，



北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

6月15日，北京大学教育学院举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。会议邀请了来自全国各地的专家学者，就中国高等教育的发展现状、面临的挑战以及未来的发展方向进行了深入的探讨。会议认为，中国高等教育在改革开放以来取得了巨大的成就，但仍面临着许多亟待解决的问题，如教育公平、教育质量、人才培养模式等。与会专家一致认为，应进一步深化教育改革，提高教育质量和水平，为培养创新型人才做出更大的贡献。

会议还就如何加强高校之间的合作与交流，共同推动中国高等教育事业的发展进行了热烈的讨论。与会代表表示，将进一步加强与兄弟院校的联系，共同探索教育改革的道路，为办好人民满意的教育而努力。会议在热烈的掌声中圆满结束。

会议邀请了来自全国各地的专家学者，就中国高等教育的发展现状、面临的挑战以及未来的发展方向进行了深入的探讨。会议认为，中国高等教育在改革开放以来取得了巨大的成就，但仍面临着许多亟待解决的问题，如教育公平、教育质量、人才培养模式等。

与会专家一致认为，应进一步深化教育改革，提高教育质量和水平，为培养创新型人才做出更大的贡献。会议还就如何加强高校之间的合作与交流，共同推动中国高等教育事业的发展进行了热烈的讨论。与会代表表示，将进一步加强与兄弟院校的联系，共同探索教育改革的道路，为办好人民满意的教育而努力。



“中国高等教育回顾与展望”研讨会

第四阶段研讨的主题是，展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题，分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和录取、职业教育。之后，通过分组讨论，每个小组选择一个问题进行讨论，找出解决问题的途径，并以小组为单位进行汇报。



任洪友（后）与任洪斌（左）合影于会场

、于复等省市若干实验学校内进行了长时期的严格规范的混合式教学研究，取得了优异的研究成果；多篇研究论文被国际顶尖SSCI和国内核心期刊所录用，并在美国知名学术出版社的资助下，成功地组织全球15个国家和地区的60多名专家学者，编辑、出版了一本关于交互式学习的英文专著，得到国内外同行的关注。



美国杜克大学师生到教育学院进行学术交流

Welcome DUKERS to GSE for Academic Exchange

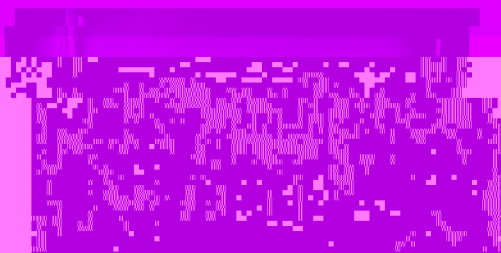


2012年5月5-6日，美国杜克大学师生一行9人与北京大学教育学院师生进行了为期两天的学术交流。此次活动的话题是“21世纪中美高等教育面临的挑战及应对”。北大教育学院院长文东茅、美国杜克大学社会学教授高柏出席了活动。北大教育学院宋红老师、张冉老师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学8名学生与教育学院20余名学生参与了此次交流活动。

杜克大学社会学教授高柏在交流中介绍了杜克大学在国际化方面的经验和做法，并指出美国大学在国际化过程中面临的挑战。高教授认为，大学国际化对于大学发展具有重要意义，并认为深化合作程度，拓展合作领域是高等教育国际化的必然趋势，也是他们正在努力的方向之一。

访谈结束后，斯蒂芬·托普校长应邀在教育学院报告厅作了题为“Breaking the ice”的讲座。讲座主要以加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）作为案例，说明了海外学习对学生和大学的重要性，特别强调了该大学十分注重国际化和留学生国际交流的特色。随后斯蒂芬·托普校长回答了老师和同学们的提问，该讲座十分精彩，受到师生们的热烈欢迎。讲座由教育学院马万华教授主持。

东京大学代表团访问教育学院



2012年5月3-5日，由东京大学教育学部教授高野浩一、教育学部教授高野浩一、教育学部教授高野浩一等组成的东京大学代表团一行9人，应北京大学教育学院邀请，于5月3-5日访问教育学院。代表团成员包括高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一、高野浩一。

代表团成员在访问期间，分别与教育学院院长文东茅、副院长马万华、副院长张冉等进行了交流。

高野浩一教授在交流中介绍了东京大学在国际化方面的经验和做法，并指出日本大学在国际化过程中面临的挑战。高教授认为，大学国际化对于大学发展具有重要意义，并认为深化合作程度，拓展合作领域是高等教育国际化的必然趋势，也是他们正在努力的方向之一。

鹿代俊吉教育观察员应邀在教育学院学术报告

2012年5月3日，鹿代俊吉教育观察员应邀在教育学院学术报告厅作了题为“教育观察员的观察”的报告。鹿代俊吉教育观察员在报告中介绍了教育观察员的观察方法和经验，并指出教育观察员在提高教育质量方面的重要作用。报告得到了与会师生的高度评价。

鹿代俊吉教育观察员还介绍了“教育观察员”的由来、作用、任务等。他认为，教育观察员是“以人为本”的体现，是教育改革的推动力。

会上，鹿代俊吉教育观察员还介绍了“教育观察员”的观察方法和经验。他认为，教育观察员是“以人为本”的体现，是教育改革的推动力。中国在教育改革方面取得了巨大的成就，但仍然存在许多问题，需要进一步改革。



主 办：北京大学
执行主编：侯平卿
本报编辑：蒋佳莹、曹婷婷、吴佩琳
版面设计：张珊珊

地址：北京海淀区成府路
电话：010-62752600
传真：010-62752600
网址：www.gse.bnu.edu.cn