



记到教育学院调研

午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书部杨齐忠、校长助理江朴、副校长李强、校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调

长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养方面，介绍了教育学院的历史沿革、近年来的院为争创世界一流教育学院方面所做的工作。书记陈晓宇汇报了学院党建工作的基本情况及学特色活动。

从1902年京师大学堂设立师范馆以来，北大的教育学科就形成了优良的学术传统，恢复学科以来



更取得了长足发展，在北京大学、北京市乃至全国的学科建设、人才培养及政策制定方面作出了贡献，发挥了重要的思想库作用。学院整体发展态势良好，在人才培养和科学研究方面进行了有益的探索和创新。他希望教育学院在学校创建世界一流大学的进程中提供学术和理论支持，成为北大提高管理水平、培养后备力量的重要基地，学校也将继续支持教育学院实现建设世界一流教育学院的目标。

座谈会由朱善璐与教育学院党政领导班子成员及学校和学院发展的目标和规划进行了深入的探讨。

朱善璐书

2月15日下午

长、发展规划部部
长助理、党办校办
研。

教育学院院长
养和模式创新等
发展情况以及学
教育学院党委书
院开展的一系列

朱善璐表示，



北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

6月18日上午，北京大学教育学院在人文楼报告厅举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。会议由教育学院院长文东茅主持，北京大学副校长李强、校办主任马化祥、校党委副书记陈晓宇、校党委常委、副校长江朴、校党委常委、校长助理杨齐忠出席了会议。来自全国各高校的专家学者、教育行政管理部门代表、教育界知名人士以及北京大学相关院系师生共百余人参加了此次研讨会。

本次研讨会旨在回顾中国高等教育发展的历史进程，探讨当前面临的挑战与机遇，展望未来的发展方向。会议分为三个主题报告环节：首先由文东茅院长作题为《中国高等教育发展的回顾与展望》的主题报告，接着由李强副校长作题为《高等教育改革与发展的若干思考》的主题报告，最后由江朴校长助理作题为《高等教育国际化与本土化》的主题报告。三位报告人分别从不同角度分析了中国高等教育发展的现状、存在的问题以及未来的发展趋势，引起了与会者的广泛共鸣。

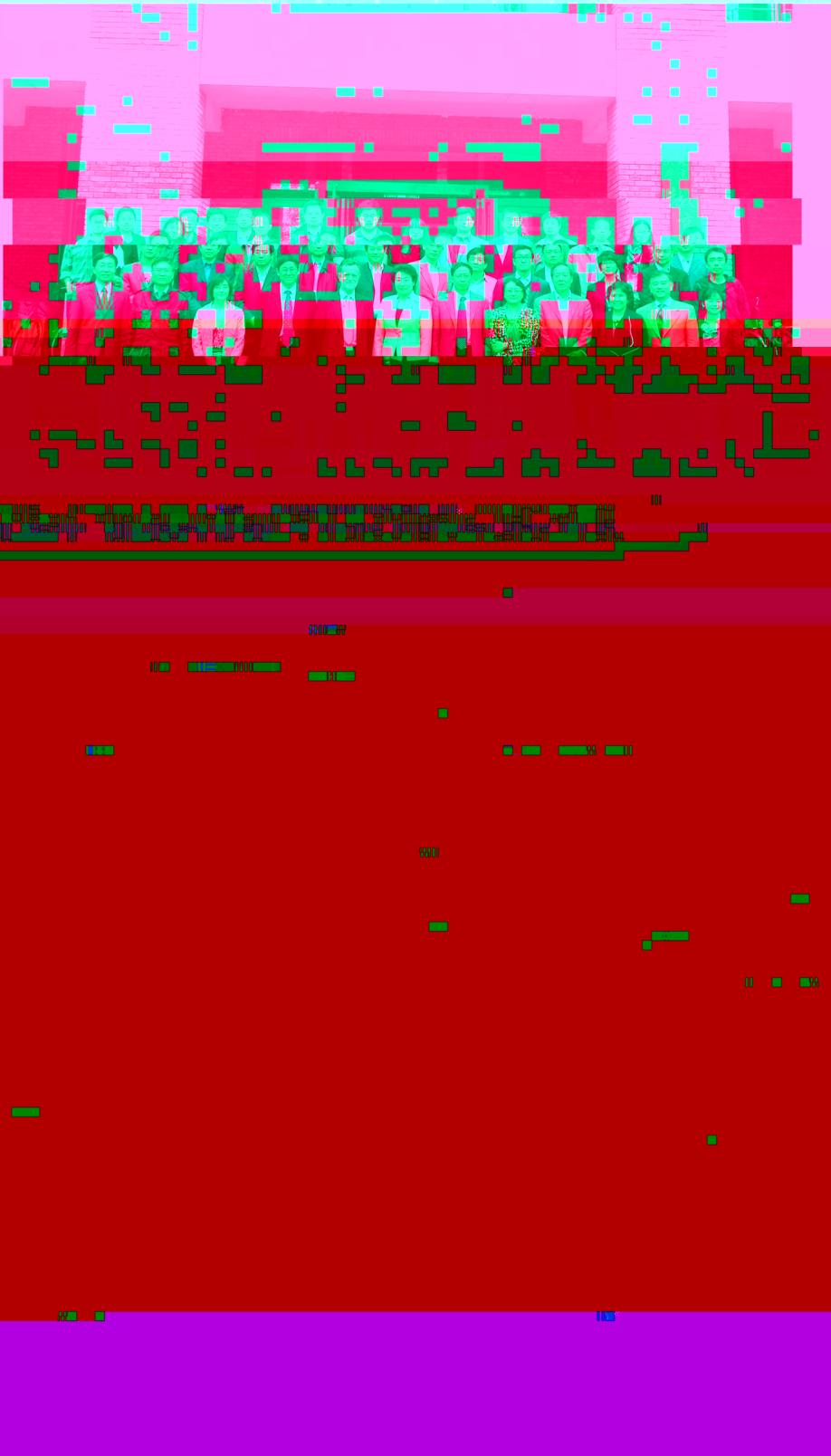
在随后的讨论环节中，与会专家学者围绕“高等教育质量提升”、“高等教育体制改革”、“高等教育国际化”等议题展开了深入的交流和探讨。大家普遍认为，中国高等教育在快速发展的同时，也面临着许多新的挑战，如教育资源分配不均、教育公平问题突出、国际竞争力不足等。因此，必须坚持改革的方向，加强内涵建设，提高教育质量，促进高等教育的可持续发展。

此次研讨会的成功举办，对于推动中国高等教育的改革与发展具有重要意义。它不仅展示了北京大学教育学院在高等教育研究方面的实力和水平，也为全国各高校提供了宝贵的参考和借鉴。相信通过共同努力，中国高等教育必将迎来更加辉煌的明天。



“中国高等教育回顾与展望”研讨会

第四阶段研讨的主题是，展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题，分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和录取、职业教育。之后，通过分组讨论，每个小组选择一个问题进行讨论，找出解决问题的途径，并以小组为单位进行汇报。



、丁爱民等学者在实验室内进行了长时期的严格规范的混合式教学研究，取得了优异的研究成果；多篇研究论文被国际顶尖SSCI和国内核心期刊所录用；并在美国知名学术出版社的资助下，成功地组织全球15个国家和地区的300多名专家学者，编辑、出版了一本关于交互式学习的英文专著，得到国内外同行的关注。

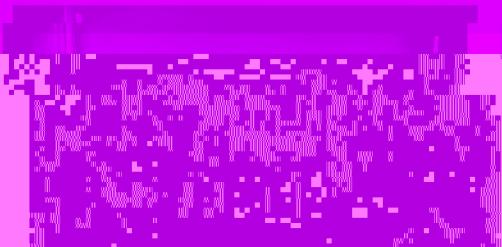


美国杜克大学师生到教育学院进行学术交流

2012年5月5-6日，美国杜克大学师生一行9人与北京大学教育学院师生进行了为期两天的学术交流。此次活动的主题是“21世纪中英美高等教育面临的挑战及应对”。北大教育学院院长文东茅、美国杜克大学社会学教授高相出席了活动。北大教育学院朱红老师、张冉老师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学8名学生与教育学院20余名学生参与了此次交流活动。

5月5日下午，杜克大学斯蒂芬·托普校长一行在北大副校长林建华、教育学院院长文东茅和张冉老师的陪同下，参观了教育学院。随后，斯蒂芬·托普校长与北大教育学院教师和学生代表进行了座谈。会上，斯蒂芬·托普校长对北京大学教育学院的办学理念、教学模式、人才培养等方面给予了高度评价。他指出，北大教育学院在教育理论研究、实践探索、政策研究等方面取得的成绩令人印象深刻，值得肯定。同时，他希望双方能够进一步加强合作，共同探讨高等教育改革与发展中的问题，为促进两国高等教育的共同发展做出贡献。

访谈结束后，斯蒂芬·托普校长应邀在教育学院报告厅作了题为“Breaking the ice”的讲座。讲座主要以加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)作为案例，说明了海外学习对学生和大学的重要性，特别强调了该大学十分注重国际化的教育和着重国际交流的特色。随后斯蒂芬·托普校长回答了老师和同学们的提问，该讲座十分精彩，受到师生们的热烈欢迎。讲座由教育学院马万华教授主持。



北京大学代表团访问教育学院

2012年5月3-4日，北京大学代表团一行12人访问了教育学院。代表团由教育学院院长文东茅、副院长张冉、教务处副处长王立群、教育学院办公室主任高相、教育学院教师代表以及教育学院2011级博士生代表组成。

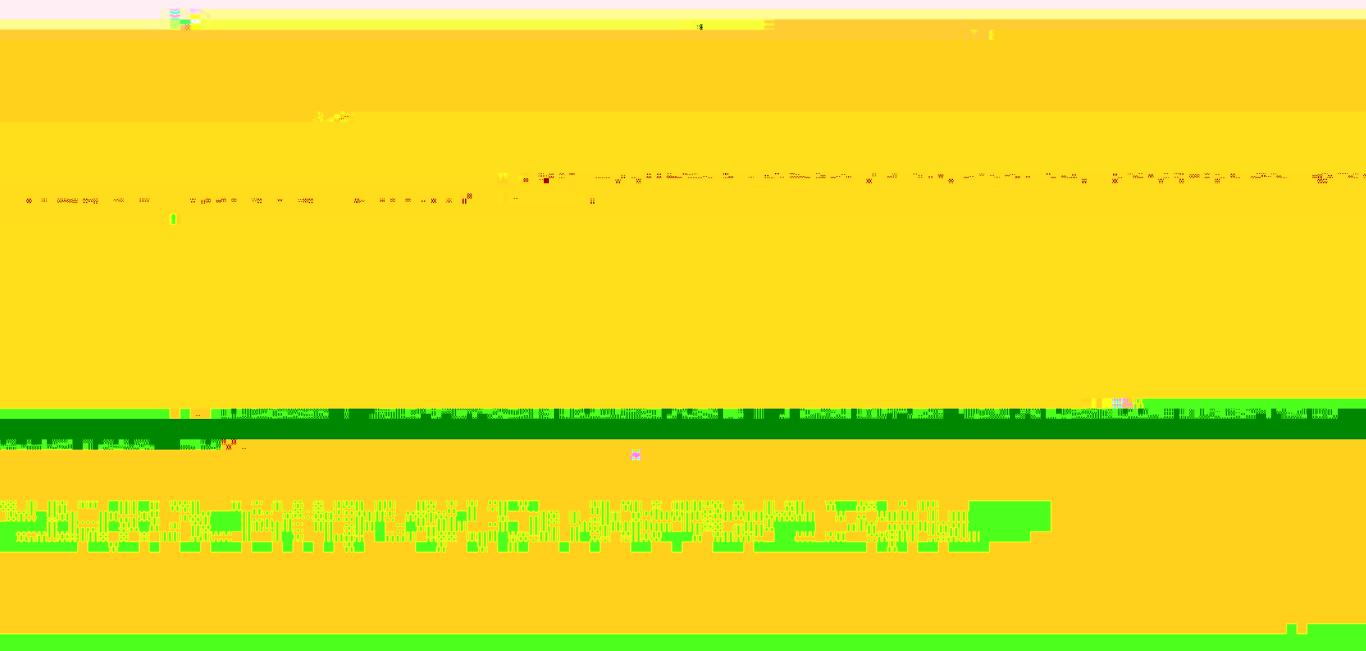
5月3日上午，代表团一行首先来到教育学院，受到了教育学院全体师生的热烈欢迎。文东茅院长向代表团介绍了教育学院的概况，包括教育学院的学科设置、师资力量、教学科研等方面的情况。代表团成员对教育学院的各项工作给予了高度评价，并表示愿意加强与教育学院的交流合作。

教育学院教育家讲坛开讲首场讲座

5月3日下午，教育学院教育家讲坛开讲首场讲座。北京大学人文社会研究所所长、著名学者陈平原教授做了题为“从学术研究到学术写作”的报告。陈平原教授以其深厚的学术功底和丰富的写作经验，深入浅出地讲解了学术研究与学术写作的关系，强调了学术研究与学术写作的统一性。

陈平原教授诠释了“学术研究”的价值，认为学术上身、大问题、狂野等都是重入甲，认为“以人物本位而上天下，抱朴守拙，重科学人生中”。

会上，陈平原教授还就学术研究与学术写作的关系、学术研究与学术写作的区别与联系、学术研究与学术写作的相互作用、抱朴守拙、重科学人生等方面与师生进行了充分的交流与互动。陈平原教授的报告引起了师生们的广泛共鸣，现场气氛热烈。



沈祖堯同志在讲话中指出，北京大学教育学院建院十周年取得许多成就。对南大的教育学院院长周其凤教授主持。

高素质的校长、干部队伍是教育事业可持续发展的基础和前提。北京大学教育学院以推动国家教育发展为其宗旨，肩负着为国家培养高水平、高素质、复合型的教育人才，为教育改革和发展服务，为社会进步和民族复兴培养人才，促进教育公平，提高教育质量，建设和谐社会，促进教育现代化等重任。

周其凤指出，作为北京大学十二年来刚刚成立的教育学院，已经取得了许多成绩，培养了大批优秀人才，赢得了社会广泛赞誉，赢得了广大师生好评。希望教育学院在今后的工作中再接再厉，再创佳绩，再攀高峰，再立新功，为北大教育事业的发展做出更大贡献。

在元老会上，周其凤首先感谢、感谢北大教育学院成立十多年来所取得的成绩。他指出北大教育学院在北大教育改革中发挥了积极作用，特别是在学科建设、科学研究、人才培养等方面，北大教育学院做了大量工作，成绩显著，贡献突出，赢得了北大教育工作者的广泛好评。希望北大教育学院在今后的工作中，再接再厉，再创佳绩，再立新功，再攀高峰，再立新功，再创佳绩，再立新功。

周其凤还指出，北大教育学院成立十多年来，北大教育学院在学科建设、科学研究、人才培养等方面，取得了许多成绩，赢得了北大教育工作者的广泛好评。希望北大教育学院在今后的工作中，再接再厉，再创佳绩，再立新功，再攀高峰，再立新功，再创佳绩，再立新功。

周其凤最后强调，北大教育学院成立十多年来，北大教育学院在学科建设、科学研究、人才培养等方面，取得了许多成绩，赢得了北大教育工作者的广泛好评。希望北大教育学院在今后的工作中，再接再厉，再创佳绩，再立新功，再攀高峰，再立新功，再创佳绩，再立新功。

生 态 陈 师

张国伟 傅雷

王玉坤 周立工 刘平生 贾伟光

李国强 王雷

周其凤 陈永昌

李海 陈永昌

朱军 陈永昌

陈永昌 陈永昌